

ردیف	موضوع
۱	ارزشیابی استاد (منابع، شیوه ها، ابزار، فرآیند و کاربرد)
۲	شیوه های ارتقاء توانمندی اعضای هیأت علمی (نیازهای آموزشی، فرصت مطالعاتی، بورس، دوره آموزشی، ادامه تحصیل و فرصتهای رشد)
۳	ملاکها و فرآیندهای ارتقاء اعضای هیأت علمی (ضوابط، شرایط، طول زمانی، شیوه ارزشیابی و ...)
۴	گزینش و آماده سازی اعضای هیأت علمی برای مسئولیت ها
۵	انگیزه، رضایتمندی و رفاه اعضای هیأت علمی
۶	شرح وظایف و مهارت حرفه ای فارغ التحصیلان در برآوردن نیاز جامعه و سیستم بهداشتی
۷	رضایت و انگیزه دانشجویان علوم پزشکی
۸	شیوه های تدریس و فنون یادگیری در آموزش پزشکی
۹	مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی (پایش، نظارت، اصلاح برنامه های آموزشی نظری و بالینی)
۱۰	انتخاب و ارزشیابی مدیران سطوح مختلف دانشگاه
۱۱	شکاف بین تئوری و عملی (بالین)
۱۳	سلامت محوری در آموزش پزشکی (آموزش پزشکی براساس اولویت حفظ و ارتقاء سلامت)
۱۳	پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی
۱۴	فن آوری اطلاعات در آموزش پزشکی (کتابخانه، اطلاع رسانی، اینترنت، آموزش مجازی)
۱۵	سنجش نیازهای آموزشی دانشجویان برای برنامه ریزی درسی
۱۶	روشهای ارزشیابی دانشجو در بالین و دروس تئوری (از دانشجو تا دستیار تخصصی)
۱۷	مشکلات دانشجویان (آموزشی، عاطفی و روانی، خانوادگی، اقتصادی، خوابگاه و)

۱۸	پذیرش دانشجو و آماده سازی دانشجویان برای تحصیل در دانشگاه
۱۹	نقش علوم پایه و ارتباط آن با آموزش بالینی در آموزش پزشکی
۲۰	ارتباط بین دانشجو و استاد
۲۱	اخلاق پزشکی در آموزش و پژوهش
۲۲	تولید علم در پزشکی بالینی (پژوهشهای کاربردی در طب بالینی و توسعه دانش)
۲۳	زبان دوم و آموزش پزشکی (زبان انگلیسی و بکارگیری و آموزش آن)
دوره	موضوع
۲۴	پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان
۲۵	بازنگری آموزش مداوم (محتوا، اجرا، ارزشیابی)
۲۶	نظام مدیریت نیروی انسانی در آموزش (وظایف، مسئولیتها، قوانین و ... اعضاء هیأت علمی)
۲۷	جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی (رویکرد همه جانبه و براساس نیاز جامعه)
۲۸	آموزش بالینی (محیط، امکانات، منابع، ارزشیابی، مدیریت بیمارستانهای آموزشی، سازماندهی و)
۲۹	بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف و رشته های مختلف تحصیلی
۳۰	آموزش بین حرفه ای و تعامل رشته ها و مقاطع مختلف در آموزش عمومی و بالینی (کارتیمی، بین حرفه ای، آموزش بین گروهی و)
۳۱	ملاک ها و فرآیند تعیین ظرفیت پذیرش رشته ها و دانشگاهها و انتخاب دانشجویان
۳۲	آموزش مهارتهای عملی در آزمایشگاه و Skill Lab
۳۳	امکانات و منابع آموزشی (کتاب، مدارک پزشکی، تجهیزات، فضا و بیمار آموزشی)
۳۴	ارزیابی درونی و اعتباربخشی (رشته، دانشکده، دانشگاه)
۳۵	نیازسنجی، روشهای یادگیری و تدریس در آموزش مداوم دانش آموختگان

فرار مغزها از دانشگاه	۳۶
ارزشیابی دروس و برنامه آموزشی	۳۷
نقش ارتباطات دانشگاهی و بین المللی در آموزش پزشکی	۳۸
پایان نامه های تحصیلی (مناسبت، کیفیت، ساختار، فرآیند، مشکلات)	۳۹
استعدادهای درخشان (ملاک ها، امکانات،)	۴۰
برنامه ریزی استراتژیک (مأموریت و چشم انداز، تغییر و تحول در آموزش پزشکی)	۴۱
ادغام آموزش پزشکی: فرصت ها و چالش ها و اثرات آن بر آموزش	۴۲
طرح خودگردانی و آموزش پزشکی	۴۳
اعتباربخشی برنامه آموزش مداوم، تمدید پروانه کار و اعتبار بخشی مدارک تحصیلی	۴۴
مطالعات تطبیقی در آموزش پزشکی (مقایسه برنامه آموزشی رشته ها در کشورهای مختلف)	۴۵
مدیریت خرد و کلان آموزش مداوم (مشکلات و بهبود مدیریت در سطح دانشگاه و وزارتخانه)	۴۶
شوراهای آموزشی در دانشکده ها و دانشگاه (وظایف، نتایج، عملکرد، قوانین)	۴۷
اقتصاد در آموزش و هزینه تحصیل در آموزش پزشکی	۴۸
فلسفه پزشکی (فلسفه تعلیم و تربیت)	۴۹
تاریخ آموزش پزشکی	۵۰