

جدول الویت های موضوعات پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

موضوع آموزش	حیطه آموزش
ارزشیابی برنامه های درسی گروههای علوم پایه	حیطه ارزشیابی آموزشی
ارزشیابی برنامه های درسی آموزش بالینی گروههای علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های کارشناسی علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های کارشناسی ارشد علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های دکترای تخصصی علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم و سایر برنامه های آموزشی	
تدوین استانداردهای ارزیابی آموزشی	
سنجش نیازهای آموزشی دانشجویان برای برنامه ریزی درسی	
بازنگری برنامه های درسی	
بررسی برنامه های درسی ادغام یافته	
بررسی وضعیت برنامه درسی پنهان در رشتههای علوم پزشکی	
نقش علوم پایه و ارتباط آن با آموزش بالینی در آموزش علوم پزشکی	
ادغام در برنامههای آموزشی علوم پزشکی	
سلامت محوری در آموزش علوم پزشکی	
جامع نگری و جامعه نگری در برنامههای آموزش علوم پزشکی	

جدول الویت های موضوعات پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

موضوع آموزش	حیطه آموزش
بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف و رشته های مختلف تحصیلی	حیطه تدوین کوریکولوم
آموزش بین حرفه ای در برنامه های آموزشی رشته های علوم پزشکی	
مطالعات تطبیقی در آموزش علوم پزشکی	
بومی سازی آموزش پزشکی	
روش های یادگیری و تدریس در آموزش فراگیران	
کارائی و اثربخشی شیوه های تدریس و فنون یادگیری در آموزش علوم پزشکی	فرآیندهای یاددهی و یادگیری
تبیین فرایند یاددهی یادگیری	
رضایت و انگیزه دانشجویان علوم پزشکی	
دستیار بعنوان الگو، معلم و پژوهشگر	
توسعه و تحول آموزش و ارتقاء روش های آموزشی از سنتی به مدرن	
بررسی شواهد موجود در نحوه آموزش استدلال بالینی	
مهارت حل مسئله	
تفکر نقاد	
شیوه های و راهکارهای پرورش خلاقیت در دانشجویان علوم پزشکی	
شیوه های آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان علوم پزشکی	
بررسی محیط یادگیری	
فلسفه آموزش	
تئوری های آموزش در عمل	
مدیریت کلاس	
هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش حرف سلامت	

جدول الویت های موضوعات پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

موضوع آموزش	حیطه آموزش
آموزش استدلال بالینی	حیطه آموزش نظری و بالینی
امکانات و منابع آموزشی	
آموزش مهارت های عملی در آزمایشگاه	
پیشرفت تحصیلی دانشجویان	
افت تحصیلی دانشجویان	
شکاف بین دروس نظری و عملی	
مولفه های موثر در آموزش بالینی	
ارتباط استاد و دانشجو	حیطه اخلاق در آموزش
اخلاق در آموزش	
کدهای اخلاق در آموزش (بالین، نظری)	
ارزشیابی و فرارزشیابی اعضای هیات علمی	توانمند سازی اعضای هیات علمی و توسعه حرفه ای
شیوه های ارتقاء توانمندی اعضای هیات علمی	
گزینش اعضای هیات علمی	
ملاکها و فرآیندهای ارتقاء اعضاء هیات علمی	
انگیزه و رضایتمندی اعضای هیات علمی	
نظام دانش پژوهی در دانشگاه	
ارزشیابی بالینی	
روش های ارزشیابی دانشجو	
تحلیل آزمون در گروه های آموزشی دانشگاه	ارزشیابی دانشجو
به کارگیری و بومی سازی تکنیک ها و شیوه های سنجش و ارزیابی	

جدول الویت های موضوعات پژوهشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

موضوع آموزش	حیطه آموزش
تدریس و یادگیری رهبری آموزشی	حیطه رهبری و مدیریت آموزشی
الگوهای رهبری علمی	
برنامه ریزی استراتژیک آموزش پزشکی	
اقتصاد در آموزش و ثروت آفرینی	
ارتباطات میان دانشگاهی و بین المللی برای ارتقای کیفیت آموزش پزشکی	
فرار مغزها از کشور	
پذیرش دانشجو	
فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی	
انتخاب مدیران و معاونین آموزشی سطوح مختلف	
ارتقای منزلت آموزش در دانشگاه	
هزینه تمام شده تربیت دانشجو	
اعتباربخشی در نظام آموزش علوم پزشکی	
ساخت ابزارهای روا و پایا در حوزه آموزش علوم پزشکی	ابزارسازی آموزشی
روا و پایا کردن ابزارهای معتبر موجود در حوزه آموزش علوم پزشکی	
طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی	یادگیری در عصر دیجیتال
شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک	
شیوه های آموزش مجازی و مقایسه اثربخشی	
ارزشیابی در آموزش مجازی	
مطالعات انسان گرایانه در آموزش	مطالعات انسان گرایانه در آموزش