

طرح های تحقیقاتی (پایان نامه) در حال اجرا مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی "تا پایان مهرماه سال ۱۴۰۱"

ردیف	شماره طرح مصوب پژوهشی	تاریخ مصوب	عنوان	مجریان طرح
۱	3401389	۱۴۰۱/۰۵/۱۲	بررسی تاب آوری تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و ارتباط آن با فعالیت های فوق برنامه	دکتر مریم اویژگان مریم نوروزی
۲	3401125	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	شناسایی سبک های خطاهای شناختی دانشجویان پزشکی در تصمیم گیری بالینی در بیمارستان اطفال: مطالعه ای به روش کیو	دکتر اطهر امید سمانه زنگوئی دوم
۳	3401126	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	بررسی ارتباط بین مهارت بازانندیشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دکتر اطهر امید فاطمه نادری
۴	3400931	۱۴۰۰/۱۱/۰۳	بهبود وضعیت مواجهه با عوامل استرس زا در دستیاران زنان و زایمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، یک مطالعه اقدام پژوهی	دکتر فریبا حقانی علیرضا میرزایی
۵		۱۴۰۰/۱۰/۱۵	بررسی و مقایسه پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره علوم پایه قبل و بعد از اجرای برنامه ملی پزشکی عمومی اصفهان	دکتر مریم اویژگان محمد رضا جبالبارزی هوکرد
۶	3400902	۱۴۰۰/۰۹/۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی نظارت بالینی در آموزش کارورزان بخش کودکان بیمارستان امام حسین (ع)	دکتر نیکو یمانی مرضیه السادات مینویی
۷	3400999	۱۴۰۰/۰۹/۲۰	تحلیل محتوای دروس فیزیولوژی از نظر ادغام عمودی در دوره علوم پایه پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دکتر مریم اویژگان مطهره ارمی
۸	3400637	۱۴۰۰/۰۷/۲۸	استخراج شرحنامه های حرفه ای تدریس استدلال بالینی: یک مطالعه موردی	دکتر اطهر امید زهرا صفائی
۹	3400636	۱۴۰۰/۰۷/۲۸	طراحی نظام ارزیابی دوره دستیاری ارتودنسی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مبتنی بر رویکرد برنامه‌ای	دکتر اطهر امید حمید مهدوی فرد
۱۰	3400618	۱۴۰۰/۰۵/۰۲	توصیف فرصت‌های طلایی آموزش مجازی در دوران پاندمی کووید ۱۹ از نظر دانشجویان پزشکی عمومی	دکتر مریم اویژگان نوید یوسفیان آرانی

دکتر مریم آویژگان میلاذ صفری	چالش های بکارگیری دانش نظری دوره پزشکی عمومی در بالین: یک مطالعه کیفی	۱۳۹۹/۱۰/۱۴	399983	۱۱
دکتر نیکو یمانی سمانه سرگزی	طراحی برنامه درسی صلاحیت بین فرهنگی در ارائه خدمات سلامت برای دانشجویان علوم پزشکی	۱۳۹۹/۱۰/۱۴	3400103	۱۲
دکتر فریبا حقانی وحیه وفامهر	طراحی، اجرا و ارزشیابی «دوره ترکیبی پرورش تفکر برای دانشجویان علوم پزشکی	۱۳۹۹/۰۸/۲۱	399880	۱۳
دکتر اطهر امید صدیقه محمودی	پیاده سازی و ارزشیابی مدل "توجه، آموزش حین عمل و بازاندیشی" برای آموزش رزیدنت های بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۹	۱۳۹۹/۰۶/۲۹	399653	۱۴
دکتر اطهر امید محمدرسول گلابچی	بررسی ارتباط بین دانش علوم پایه دانشجویان پزشکی با نمره آزمون استدلال بالینی آن ها	۹۸/۱۱/۲۷	398927	۱۵
دکتر فریبا حقانی مریم یاوری	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت مدیریت خشونت محل کار جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	1398/05/07	398926	۱۶
دکتر مهدی نعمت بخش مهران منانی	بررسی عملکرد و رضایتمندی دانشجویان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از واحد پایان نامه	1397/10/16	398319	۱۷
دکتر اطهر امید امین اسپنانی	بررسی ارتباط حافظه بینایی و هوش فضایی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان در درس آناتومی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۸	1398/03/25	398473	۱۸
دکتر علیرضا یوسفی شهناز قاسمی	بازنگری و ارتقاء ساختار و فرایند انجام پایان نامه های مقطع دکتری تخصصی (PhD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	1397/12/12	398301	۱۹
دکتر نیکو یمانی پریسا ملک احمدی	تحلیل گفتمان انتقادی آموزش پزشکی	1397/12/26	398424	۲۰
دکتر نیکو یمانی محمود کهن	طراحی نظام توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی ایران	1398/04/03	398627	۲۱
دکتر آرش نجیمی حسین صادقی امیر رضا منطقی نژاد	طراحی، اجرا و ارزشیابی محتوای الکترونیکی درس نورواناتومی برای دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (سال ۱۳۹۷)	۱۳۹۷/۰۵/۲۱	397568	۲۲

دکتر آرش نجیمی دکتر حسین اکبری مقدم	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه ارزیابی کیفیت تدریس بالینی در دوره های دستیاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1397	1397/05/21	397541	۲۳
دکتر فریبا حقانی سحر قنبری	توسعه، اجرا و ارزشیابی مدل تدریس بالینی کاکس مبتنی بر یافته های عصب شناسی تربیتی	۱۳۹۷/۵/۲۱	397540	۲۴
دکتر علیرضا یوسفی شهناز قاسمی نانگی	بازنگری و ارتقاء ساختار و فرایند انجام پایان نامه های مقطع دکتری تخصصی (PhD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	1397/12/12	398301	۲۵
دکتر علیرضا یوسفی محمد اسماعیل حاجی نژاد	تحلیل برنامه المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	1397/05/30	398060	۲۶
دکتر مهدی نعمت بخش مهران منانی	بررسی عملکرد و رضایتمندی دانشجویان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از واحد پایان نامه	1397/10/16	398319	۲۷
دکتر فریبا حقانی آزمیدخت فیروزجهانتیغی	ارائه راهکارهای ارتقای عناصر برنامه درسی پزشکی عمومی مبتنی بر خصوصیات نسلی یادگیرندگان: یک مطالعه ترکیبی	۱۳۹۶/۰۵/۰۴	396349	۲۸
دکتر نیکو یمانی فاطمه زوبین	واکاوی برنامه درسی پنهان بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تهیه چارچوب بررسی وضعیت آن	۱۳۹۷/۱۲/۱۵	396163	۲۹