

## طرح های تحقیقاتی (پایان نامه) مصوب پایان یافته مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی "تا پایان مهرماه سال ۱۴۰۱"

ردیف	شماره طرح مصوب پژوهشی	تاریخ مصوب	عنوان	مجریان طرح
۱	397541	۱۳۹۷/۰۵/۲۱	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه ارزیابی کیفیت تدریس بالینی در دوره های دستیاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۷	دکتر آرش نجیمی رضا بختیاری مقدم
۲	398472	۱۳۹۸/۰۵/۲۲	بررسی رابطه بین نمرات آزمون های پیش کارورزی و صلاحیت بالینی فراگیران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دکتر امید یقینی ظهیر سلیمانی
۳	398647	1398/04/09	طراحی الگوی توانمند سازی پویای مدیران آموزش علوم پزشکی ایران	دکتر شهرام شایان مهدی باقری
۴	397468	۱۳۹۶/۱۱/۰۱	ترسیم آینده رشته آموزش پزشکی در ایران ۱۴۰۴	دکتر نیکو یمانی عطیه فقیهی مرقی
۵	296112	۱۳۹۶/۱۰/۰۶	کاربرد تلگرام (Telegram) در ارتقاء آموزش بالینی دانشجویان پزشکی: یک اقدام پژوهی	دکتر پیمان ادیبی محمد رضا سعیدبخش
۶	399096	1398/11/01	ارزشیابی برنامه دوره دکتری آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان براساس الگوی سیپ در سال ۱۳۹۹	دکتر فریبا جوکار سمیرا درخشانیفرد
۷	398061	1397/11/05	طراحی مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی در دستیاران دوره فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین	دکتر طاهره چنگیز دکتر پیمان ادیبی زهرا آموزشی
۸	397481	1397/05/21	بررسی دیدگاه کارآموزان نسبت به آموزش در بخش های داخلی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷	دکتر اطهر امید علی نبوی
۹	396226	۹۶/۰۱/۳۰	تحلیل مشکلات و چالش های تامین مدرس برای دانشگاههای علوم پزشکی و ارائه بسته سیاستی مناسب	دکتر نیکو یمانی اکرم صادقیان

دکتر طاهره چنگیز دکتر پژمان عقدک	ارائه الگوی برگزاری دوره‌های دانشگاهی تربیت پزشک خانواده در ایران	۱۳۹۶	396463	۱۰
دکتر فریبا حقانی سحر قنبری	توسعه، اجرا و ارزشیابی مدل تدریس بالینی کاکس مبتنی بر یافته های عصب شناسی تربیتی	۱۳۹۷	397540	11
دکتر اطهر امید مرجان جلالی	بررسی محیط بازخورد به دانشجویان دستیاری در عرصه های بالینی: بومی سازی و بررسی روایی و پایایی ابزار	۱۳۹۷	397773	12
دکتر مسیح صبوری فرشید اربابی	بررسی سوالات مورد تخصصی رشته های مرتبط با سرطان بالغین در ایران	1397	397480	13
دکتر نیکو یمانی دکتر شهرام توفیقی اکرم صادقیان	تحلیل چالش های تامین مدرسین بالینی برای دانشگاههای علوم پزشکی و ارائه بسته سیاستی مناسب	۱۳۹۶	۳۹۶۲۲۶	14
دکتر فریبا جوکار شادی فرسای	بررسی نظرات دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در مورد امکانات و نحوه آموزش درس کارورزی داروخانه	۱۳۹۶	296026	15
دکتر نیکو یمانی سعیده دریازاده	بررسی تاثیر دوره آموزش پزشکی روایتی در بهبود منش حرفه ای دانشجویان پزشکی و تدوین چارچوب آموزشی پزشکی روایتی	۱۳۹۶	396472	16
دکتر فریبا حقانی محمد رضا یزدانخواه فرد	اجرای گروه بالینت با تمرکز بر روابط استاد - دانشجو در محیط های بالینی برای اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تبیین تجارب آنان	۱۳۹۶	396799	۱۷
دکتر شهرام شایان نازلی نوروزی	اثر بخشی برنامه های آموزش مدون کارکنان بیمارستان طالقانی تهران بر اساس الگوی کرک پاتریک در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷	1398	398363	۱۸
دکتر نیکو یمانی سارا حیدری	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	۱۳۹۶	396164	19
دکتر علیرضا یوسفی فرحناز کمالی دشت ارژندی	طراحی و روان سنجی ابزار بررسی فراشناخت در استدلال اخلاقی در گروه پزشکی	1396	396424	20
دکتر فریبا جوکار مصطفی نجفی	طراحی، اجرا و ارزیابی آزمایشگاه مداخلات ابزاری در روانپزشکی: مطالعه ی اقدام پژوهی	1396	396513	21

دکتر طاهره چنگیز علیرضا طاهری	آینده نگاری آموزش رشته ارتز و پروتز در دانشگاه علوم پزشکی ایران در افق ۱۴۰۶	۱۳۹۶	396605	22
دکتر نیکو یمانی امین بیگ زاده	بهبود آموزش در راندهای بالینی: یک مطالعه اقدام پژوهی	1395	396165	23
دکتر فریبا حقانی معصومه رحیمی	تحلیل محیط یادگیری بالینی اتاق زایمانو ارائه مدل کاربردی جهت ارتقاء آموزش فراگیران	۱۳۹۸	396179	24
دکتر طاهره چنگیز بتول اقبالی	تحلیل و طراحی مدل سامانه ی اطلاعات مدیریت برنامه درسی پزشکی عمومی در ایران	1395	395791	25
دکتر فریبا حقانی سپیده جمشیدیان	ارائه بازخورد در زمینه عملکرد آموزشی اساتید گروه داخلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان یک مطالعه اقدام پژوهی	1395	395719	26
دکتر وحید عشوریون هدایت اله عسگری	طراحی، اجرا و رضایت سنجی اساتید و فراگیران از بکارگیری کارنامه عملکرد درس کارآموزی ۲ در عرصه دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	1395	395146	27
دکتر شهرام شایان دکتر امید آقاداتی	بررسی مقایسه ای هزینه و اثربخشی بکارگیری نرم افزار جامع مدیریت آزمون (نجما) در برگزاری آزمونهای ارتقا و گواهینامه دستیاران تخصصی بالینی دانشکده پزشکی اصفهان	1394	395148	۲۸
دکتر فریبا حقانی شهناز کریمی	فرایند بازاندیشی دانشجویان پرستاری در محیط بالینی	1394	395054	29
دکتر نیکو یمانی سولماز زارع	تدوین برنامه درسی ادغام آموزش منش حرفه ای در برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	1394	395056	30
دکتر فریبا حقانی جلال هاشمی	مقایسه روش های تدریس «سخنرانی و شبیه سازی با استفاده از بیمار نما» در آموزش مراقبین سلامت شبکه بهداشت و درمان شاهین شهر در مورد افسردگی پس از زایمان	1394	395150	31
دکتر فریبا حقانی طاهره عبدالهی جوبنی	مقایسه نگرش نسبت به حرفه پرستاری در پرستاران شاغل با دانشجویان سال آخر دانشجوین سال آخر دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاههای علوم پزشکی شهر تهران	1394	395149	32
دکتر طاهره چنگیز ماریا شاطر جلالی	بررسی شرایط موجود و مطلوب برای دستیابی به اهداف آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی در دانشکده های منتخب با تاکید بر عرصه ها، فرصت های یادگیری و آموزش دهندگان بالینی	1394	395055	33

سهیلا احسانپور رضیه حاتمی راد	بررسی مقایسه ای به کارگیری شیوه آموزش استاد محور و آموزش توسط همتا برای ارتقای برخی مهارت های بالینی دانشجویان مامایی	1394	395181	34
دکتر علیرضا یوسفی دکتر محمد حسین یارمحمدیان	ارزیابی نیازهای آموزش مدیران مراکز درمانی دانشگاه علوم پزشکی در مقابله با بحران در سال ۱۳۹۵ کاربرد تکنیک دلفی	1394	395131	35
دکتر نیکو یمانی ماهرخ کشوری	طراحی برنامه درسی دوره آموزش خبرنگاری سلامت در حیطه ارتقاء سلامت	1394	395151	36
دکتر نیکو یمانی فردوس رحیمی	طراحی بسته آموزشی در خصوص بیماری اعتیاد برای درس کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری	1394	395145	37
دکتر علیرضا یوسفی دکتر پیمان ادیبی حییبه اله رضایی	آینده پژوهی بین المللی سازی تبادلات علمی و برنامه های آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی ایران	1395	395564	38
دکتر نیکو یمانی فرحناز کمالی	بهبود سیستم ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: مطالعه اقدام پژوهی	1395	395304	39
دکتر امید یقینی علی صادقی	بررسی میزان انطباق تعداد مواجهات مهارت های بالینی ضروری دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی و کارورزی با تعداد مواجهات مورد انتظار در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴	1394	395192	40
دکتر علیرضا ایرج پور لیلا صفابخش	طراحی یک الگوی آموزش مداوم بین حرفه ای، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی	1395	395686	41
دکتر وحید عشوریون امین حبیبی	بررسی میزان تناسب برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته تکنولوژی رادیولوژی با شرح وظایف و مهارتهای مورد نیاز فارغ التحصیلان	۱۳۹۴	394184	42
دکتر محسن میدانی علی طالبی خرزوقی	ارزیابی وضعیت آموزش دوره کارآموزی پزشکی عمومی در بخش های ماژور دانشکده ی پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴: فاصله وضع موجود تا مطلوب	۱۳۹۴	394072	۴۳
دکتر نیکو یمانی امیرحسین صالحی کهریزسنگی	طراحی و ساخت مولاژ دست انسان برای آموزش رگ گیری و بخیه	۱۳۹۴	394073	۴۴
دکتر نیکو یمانی آیدین پرنیا	بررسی نقش مدرسه تابستانی بین المللی سلامت عمومی ایران در میزان علاقمند شدن و فعالیت شرکت کنندگان در حوزه سلامت عمومی؛ نیازسنجی از دانشجویان برای برنامه درسی دوره آتی	۱۳۹۴	394149	۴۵

دکتر علیرضا یوسفی دکتر ابوالقاسم امینی رقیه محمودیان	بررسی میزان انطباق دروس بالینی دانشجویان پرستاری با وظایف شغلی و توانمندی بالینی پرستاران از دیدگاه پرستاران طرحی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۳۹۴	394811	۴۶
دکتر طاهره چنگیز ارمین دخت شاه ثنایی	ارزشیابی فرایند و پیامدهای آموزشی اجرای بسته مقیمی پزشکان از برنامه تحول نظام سلامت در مراکز آموزشی- درمانی شهر اصفهان	۱۳۹۴	394564	۴۷
دکتر غلامرضا قاسمی عبدالغفار جمالزایی	بررسی مقایسه ای میزان رعایت کدهای اخلاق حرفه ای ، توسط پرستاران بیمارستان های آموزشی و غیر آموزشی استا ن سیستان و بلوچستان در سال ۱۳۹۴	۱۳۹۴	394810	۴۸
سهیلا احسانپور پروین احسانی	بررسی مقایسه ای توانمندی بالینی دانش آموختگان کارشناسی مامایی ، با انتظارات شغلی آنها در عرصه زایمان شاغل در زایشگاه های شهر اهواز	۱۳۹۴	394565	۴۹
دکتر طاهره چنگیز محمد فخاری	ارزیابی تحقیقات آموزش پزشکی از نظر قابلیت کاربرد در عرصه	۱۳۹۴	394566	۵۰
دکتر طاهره چنگیز فریبا عسگری بزایه	بررسی الگوی آزمون های اعطای گواهینامه طبابت مستقل در کشورهای منتخب جهان و ارائه الگوی مناسب آزمون گواهینامه طبابت برای پزشکان عمومی در ایران	۱۳۹۴	394602	۵۱
دکتر نیکو یمانی	مقایسه منش حرفه ای پرستاران در محیط آموزشی و محیط کار	۱۳۹۳	393612	۵۲
دکتر فریبا حقانی	تبیین، آموزش و ارزشیابی تدریس مبتنی بر هوش هیجانی در محیط های بالینی	۱۳۹۳	393579	۵۳
دکتر نیکو یمانی	طراحی الگوی توانمندسازی اساتید بالینی علوم پزشکی در زمینه یاددهی یادگیری منش حرفه ای	۱۳۹۳	393500	۵۴
دکتر فریبا حقانی	بررسی تبیین نقش خود تنظیمی در یادگیری دانشجویان پزشکی و ارائه الگوی آموزش خود تنظیمی برای آنان	۱۳۹۳	393580	۵۵
دکتر علیرضا یوسفی	تبیین الگوی خبرگی اساتید راهنما در سرپرستی پایان نامه در دانشگاه های علوم پزشکی ایران	۱۳۹۳	393578	۵۶
دکتر فریبا حقانی	بررسی میزان دستیابی به حداقل های یادگیری ناخوشیهای شایع کودکان در کارورزان پزشکی بیمارستان امام حسین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۴	۱۳۹۳	393762	۵۷
دکتر محسن میدانی	ارزیابی وضعیت آموزش دوره کارآموزی پزشکی عمومی در بخش های ماژور دانشکده ی پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴: فاصله وضع موجود تا مطلوب	۱۳۹۴	394072	۵۸
دکتر نیکو یمانی	طراحی و ساخت مولاژ دست انسان برای آموزش رگ گیری و بخیه	۱۳۹۴	394073	۵۹

دکتر نیکو یمانی	بررسی نقش مدرسه تابستانی بین المللی سلامت عمومی ایران در میزان علاقمند شدن و فعالیت شرکت کنندگان در حوزه سلامت عمومی؛ نیازسنجی از دانشجویان برای برنامه درسی دوره آتی	۱۳۹۴	394149	۶۰
دکتر علیرضا یوسفی	نیازسنجی آموزشی روسا و مدیران وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه آشنایی با قوانین و مقررات	۱۳۹۲	392378	۶۱
دکتر نیکو یمانی	برنامه ریزی درسی دوره آموزشی پژوهش های زیست پزشکی <b>Biomedical Researches</b>	۱۳۹۲	392512	۶۲
دکتر نیکو یمانی	تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره بازآموزی مجازی "مواجهه با بیماران دچار دردهای مفصلی" جهت مشمولین آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۲	۱۳۹۲	392511	۶۳
دکتر فریبا حقانی	مقایسه پیامدهای یادگیری در تدریس به روش سخنرانی با یادگیری مبتنی بر مساله در دانشجویان پزشکی: یک مرور نظام مند	۱۳۹۳	393166	۶۴
دکتر فریبا حقانی	بررسی میزان رعایت اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی حوزه معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۳۹۳	393167	۶۵
دکتر نیکو یمانی	بررسی میزان آمادگی دانشجویان، اساتید و محیط برای آموزش بین حرفه ای در گروههای پزشکی عمومی و کارشناسی رادیولوژی و پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۲	۱۳۹۳	393165	۶۶
دکتر فریبا حقانی	بررسی وضعیت ارائه بازخورد درک شده توسط دانشجویان ترم ۷ کارشناسی مامایی کارآموزی در عرصه، در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۳	393168	۶۷
دکتر نیکو یمانی	برنامه ریزی درس "کارآفرینی و آشنایی با کسب و کار" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۹۳	393164	۶۸
دکتر نیکو یمانی	بررسی ارتباط بین هوش هیجانی و استرس شغلی در اعضای هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۱	۱۳۹۱	391492	۶۹
دکتر طاهره چنگیز	بررسی انتظارات و دیدگاههای اعضای هیئت علمی دانشگاههای علوم پزشکی کشور در ارتباط با دستاوردهای مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱۳۹۰	390091	۷۰
دکتر نیکو یمانی	تجارب بیماران از برخوردهای حرفه ای پزشک معالج خود در طول مدت بستری در بیمارستان در سال ۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۳۹۰	390131	۷۱
دکتر طاهره چنگیز	تحلیل فراگیران و تدوین محتوای درس طراحی آموزشی در علوم پزشکی برای تبدیل به دوره آموزش الکترونیکی	۱۳۹۰	390582	۷۲
دکتر فریبا حقانی	طراحی، پیاده سازی و ارزشیابی راهنمای موضوعی آموزش پزشکی	۱۳۹۰	390583	۷۳

دکتر وحید عشوریون	بررسی تاثیر آموزش بین حرفه ای احیای قلبی ریوی بر عملکرد تیمی و رضایتمندی پرسنل سلامت	۱۳۸۹	389346	۷۴
دکتر وحید عشوریون	بررسی تاثیر آموزشی مبتنی بر راهنمای یادگیری بر کسب صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری در بخش CCU بیمارستان توحید سنندج	۱۳۸۹	389347	۷۵
دکتر نیکو یمانی	تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد پرستاری خانواده بر اساس مدل طراحی برنامه درسی هاردن	۱۳۸۹	389247	۷۶
دکتر فریبا حقانی	تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد مشاوره ژنتیک	۱۳۸۹	389313	۷۷
دکتر نیکو یمانی	نیازسنجی جهت برنامه ریزی درسی کارشناسی ارشد بهداشت باروری در ایران در سال ۱۳۸۹	۱۳۸۹	389284	۷۸
دکتر علیرضا یوسفی	تدوین کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری مقطع کارورزی بخش مراقبت های ویژه قلبی (سی سی یو)	۱۳۹۰	390029	۷۹
دکتر طاهره چنگیز	مرور نظامند مشکلات آموزش بالینی پرستاری در ایران طی دو دهه اخیر و ارائه راهکارها	۱۳۸۹	389345	۸۰
دکتر علیرضا یوسفی	تدوین کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری مقطع کارورزی بخش مراقبت های ویژه قلبی (سی سی یو)	۱۳۹۰	390029	۸۱
دکتر طاهره چنگیز	تدوین کدهای اخلاقی آموزش پزشکی در ایران	۱۳۸۹	389312	۸۲
دکتر نیکو یمانی	بررسی تاثیر آموزش بین حرفه ای دیابت بر نگرش و عملکرد بین حرفه ای و دانش مراقبت از بیمار دیابتی تیم های سلامت	۱۳۸۹	389354	۸۳
دکتر علیرضا یوسفی	تعیین روایی و پایایی آسکی در ارزشیابی صلاحیت های بالینی دانشجویان پزشکی در فیلد آموزش جامعه نگر	۱۳۹۰	390028	۸۴
دکتر علیرضا یوسفی	تعیین استانداردهای آموزش پزشکی در درمانگاههای آموزشی اطفال	۱۳۹۰	390065	۸۵
دکتر علیرضا یوسفی	نیازسنجی برای تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد بهداشت خانواده	۱۳۹۰	390092	۸۶
دکتر فریبا حقانی	تأثیر کارگاه آموزشی روش تدریس بر مهارت های تدریس دستیاران جراحی عمومی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۸۹	389060	۸۷
دکتر مسیح صبوری	بررسی مقایسه ای نحوه اجرای برنامه آموزشی اتاق عمل دستیاران رشته های جراحی دانشکده علوم پزشکی اصفهان با دانشگاه های معتبر و ارائه راهنمای یک برنامه آموزشی	۱۳۸۸	388597	۸۸
دکتر فریبا حقانی	تدوین ابزار ارزشیابی تدریس مبتنی بر هوش عاطفی و به کارگیری آن در ارزشیابی تدریس اساتید مقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۸۸	388368	۸۹

دکتر طاهره چنگیز	مطالعه تطبیقی تکنیک ها و مولفه های موثر در نیازسنجی برنامه های آموزش مداوم و ارائه راهنمای کاربردی برای انتخاب و بکارگیری هر یک از تکنیک های نیازسنجی	۱۳۸۶	386342	۹۰
دکتر بهزاد شمس	ارزشیابی زمینه و درونداد آموزش درمانگاهی کارورزان گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس مدل CIPP در سال ۱۳۸۷	۱۳۸۶	386185	۹۱
دکتر فریبا حقانی	بررسی فرایند یاددهی-یادگیری در درمانگاه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به منظور پیشنهاد الگوی مناسب تدریس	۱۳۸۶	386341	۹۲
دکتر بهزاد شمس	بررسی مهارت های اساسی کارورزان در مدیریت بالینی (Clinical Management) شایع ترین بیماری های اورژانس اطفال	۱۳۸۶	386186	۹۳
دکتر علیرضا یوسفی	طراحی ابزار ارزشیابی برنامه درسی دوره علوم پایه از نظر استراتژی های در هم تنیدگی و مسأله محوری	۱۳۸۶	386391	۹۴
دکتر طاهره چنگیز	طراحی ابزار ارزشیابی برنامه درسی دوره بالینی از نظر استراتژی های انتخابگری و جامعه نگری	۱۳۸۶	386392	۹۵
دکتر مسیح صبوری	بررسی تأثیر استفاده از بیمار استاندارد بر ارتقای مهارت گرفتن شرح حال دوره مقدمات پزشکی بالینی	۱۳۸۷	387139	۹۶
دکتر علیرضا یوسفی	بررسی عوامل تردید در انتخاب تخصص در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۸۷	387138	۹۷
دکتر طاهره چنگیز	تعیین نیازهای آموزشی درس اخلاق پزشکی برای دوره پزشکی عمومی	۱۳۸۵	385364	۹۸
دکتر طاهره چنگیز	بررسی دیدگاه های مسئولین دانشگاه های علوم پزشکی در مورد امکان استقرار استانداردهای اعتبار بخشی موسسه ای در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	۱۳۸۵	385466	۹۹
دکتر بهزاد شمس	بررسی میزان انطباق برنامه تغییرات در مدیریت و سازماندهی اورژانس الزهرا (س) با الگوی CIPP در سال ۱۳۷۹ الی ۱۳۸۲	۱۳۸۵	385163	۱۰۰
پیمان ادیبی	بررسی ویژگی های یک الگوی حرفه ای از نظر فراگیران پزشکی در مقاطع کارورزی و دستیاری در دانشکده پزشکی اصفهان	۱۳۸۵	385541	۱۰۱
دکتر طاهره چنگیز	طراحی ابزاری مناسب جهت ارزشیابی دروس دوره های PhD	۱۳۸۴	384199	۱۰۲
دکتر بهزاد شمس	بررسی مهارت کارورزان اطفال در management بیماراران اورژانس بیمارستان های الزهرا و امین سال ۱۳۸۵	۱۳۸۵	385027	۱۰۳
دکتر طاهره چنگیز	بررسی توانمندی های بالینی لازم جهت شروع دوره کارورزی پزشکی	۱۳۸۳	83303	۱۰۴

دکتر علیرضا یوسفی	تدوین مدل انفرادی سازی ارزشیابی تدریس اعضای هیئت علمی	۱۳۸۳	83194	۱۰۵
دکتر علیرضا یوسفی	تدوین و اجرای سیستم آموزشی مبتنی بر وب مدلاین و مقایسه آن با روش آموزش کارگاهی	۱۳۸۴	384048	۱۰۶
دکتر بهزاد شمس	بررسی میزان انطباق برنامه تغییر در مدیریت و سازماندهی اورژانس الزهرا (س) با الگوی cipp بین سالهای ۷۹-۸۲	۱۳۸۵	385163	۱۰۷
دکتر علیرضا یوسفی	بررسی علل افت تحصیلی و عدم موفقیت دستیاران رشته رادیولوژی دانشگاه ع.پ.ا در امتحانات بورد تخصصی کشور	۱۳۸۳	83030	۱۰۸
دکتر بهزاد شمس	بررسی نظرات دانشجویان پزشکی در مورد مرجع مناسب جهت حل مشکلات دوران تحصیل	۱۳۸۲	82382	۱۰۹