دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی	طراحی مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی در دستیاران دوره فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین
کد طرح	۳۹۸۰۶۱
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر طاهره چنگیز
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دکتر پیمان ادیبی، دکتر آرش نجیمی، زهرا آموزشی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی/ مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

☐ **گیرندگان خدمات سلامت** (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

■ **ارائه‌کنندگان خدمات سلامت** (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)۵

■ **مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت** (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان‌غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)۵

☐ **سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی** (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

☐ **سایر مخاطبین** (مثلاً سازمان‌های مردم نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله☐ خیر ■ نمی‌دانم☐

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

بکار گیری مدل آموزش مهارت اندوسکوپی در دستیاران دوره فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین، می‌تواند منجر به بهبود کیفیت آموزش دستیاران، توانمندسازی اساتید و در نهایت بهبود کیفیت مراقبت از بیماران تحت رویه اندوسکوپی تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی گردد.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

آموزش مهارت اندوسکوپی دستگاه گوارش برای آماده سازی متخصصین متبحر، بسیار مهم است. با این حال، آموزش این مهارت در محیط بالینی دشوار و چالش برانگیز است. با استفاده از مدل‌های آموزش مناسب، هم مربیان اندوسکوپی و هم مهارت آموزان می توانند در یک فرایند یادگیری شرکت کنند که بسیار با ارزش بوده و به نفع بیماران باشد.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

مراحل و اجزای مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی دستگاه گوارش فوقانی برای دستیاران دوره فوق تخصص گوارش و کبد بالغین عبارت بودند از: ۱- تحلیل وظیفه، ۲-شناسایی توانایی زیربنائی، ۳-تحلیل توانایی فراگیران، ۴-طراحی، ۵-اجرا، ۶-ارزشیابی تکوینی، ۷-ارزشیابی تراکمی، ۸-حفظ مهارت و کاربرد در سایر شرایط و ۹-ارزیابی مجدد بقاء و ارتقای مهارت.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

در این مطالعه با استفاده از تحلیل مضمون، مؤلفه‌های آموزش مهارت‌های حرکتی مشخص گردید. این مؤلفه‌ها عبارت بودند از: ویژگی‌های فراگیرنده، صلاحیت آموزش‌دهنده، محیط و شرایط یادگیری، روش یاددهی و یادگیری، ارزشیابی و بازخورد.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

برنامه‌ریزان آموزشی می‌توانند برای اصلاح برنامه دوره فوق تخصص گوارش، یافته‌های این مطالعه را در کنار یافته‌های دیگر مطالعات انجام شده در این زمینه، مورد توجه قرار دهند. این یافته‌ها در طراحی برنامه آموزش بالینی می‌تواند مورد استفاده قرار گیرند. مربیان بالینی می‌توانند از یافته‌های این پژوهش برای بهبود کیفیت آموزش بالینی استفاده کنند.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟(می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- ☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی – پژوهشی داخلی
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی – پژوهشی خارجی
- ☐ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- ☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☒ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

☒ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: آموزش مهارت اندوسکوپی دستگاه گوارش برای آماده سازی متخصصین متبحر، بسیار مهم است. با این حال، آموزش این مهارت در محیط بالینی چالش برانگیز است. با استفاده از مدل‌های آموزش مناسب، هم مربیان اندوسکوپی و هم مهارت آموزان می توانند در یک فرایند یادگیری شرکت کنند که بسیار با ارزش بوده و به نفع بیماران باشد. این پژوهش با هدف طراحی مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی در دستیاران دوره فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین انجام شد.

مواد و روش‌ها: این پژوهش یک مطالعه مدلسازی (سنتز تئوری) شامل شش گام بوده و با شرکت متخصصین حوزه‌های آموزش پزشکی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش پرستاری، تربیت بدنی، کاردرمانی، طب فیزیکی و اساتید دوره فوق تخصصی گوارش وکبد بالغین به صورت نمونه گیری هدفمند انجام گردید.گام‌های اول تا چهارم یعنی تعیین اجزاء توانایی‌های حرکتی و آزمون‌های سنجش این توانایی‌ها، تحلیل وظیفه‌ی رویه‌ای، شناسایی ویژگی‌ها و مؤلفه‌های آموزش مهارت‌های حرکتی برای دست‌یابی به عناصر و اجزای مدل انجام گردید. در نهایت در گام پنجم مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی دستیاران دوره فوق تخصصی گوارش وکبد بالغین بر اساس رویکرد سنتز تئوری واکر و اوانت طراحی و در گام ششم تأیید شد.

یافته ها: مراحل و اجزای مدل آموزش کسب مهارت اندوسکوپی دستگاه گوارش فوقانی برای دستیاران دوره فوق تخصص گوارش و کبد بالغین عبارت بودند از: ۱- تحلیل وظیفه، ۲-شناسایی توانایی زیربنائی، ۳-تحلیل توانایی فراگیران، ۴-طراحی، ۵-اجرا، ۶-ارزشیابی تکوینی، ۷-ارزشیابی تراکمی، ۸-حفظ مهارت و کاربرد در سایر شرایط و ۹-ارزیابی مجدد بقاء و ارتقای مهارت.

نتیجه گیری: در این مدل که تلفیقی از الگوی طراحی آموزشی و اصول یادگیری حرکتی می باشد، آموزش به صورت یک پیوستار در نظر گرفته شده که فراتر از مرحله فارغ التحصیلی است. این مدل می‌تواند به عنوان یک مدل کاربردی در برنامه‌های توانمندسازی اساتید گنجانده و آموزش داده شود.

کلیدواژه‌ها: مدل، آموزش، کسب مهارت، اندوسکوپی، دستیار، دوره فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: .....

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: A narrative review of psychomotor abilities in medical sciences: Definition, categorization, tests, and training

https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34759986/

Title: Psychomotor abilities in diagnostic upper gastrointestinal endoscopy derived from procedural task analysis techniques and expert review

https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34485550/

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

امضاء مجری طرح پژوهشی

دکتر طاهره چنگیز